

**Se autoriza el uso de este material citando su procedencia:  
Noblejas de la Flor, M.A. (1998). Evaluación de los abandonos en las primeras fases de un programa de tratamiento de drogadicción. NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. (2), 73-79.**

## **EVALUACIÓN DE LOS ABANDONOS EN LAS PRIMERAS FASES DE UN PROGRAMA DE TRATAMIENTO DE DROGADICCIÓN**

**M<sup>a</sup> Ángeles NOBLEJAS DE LA FLOR**

Este trabajo, tras ser expuesto en las II Jornadas de la Asociación Española de Logoterapia, fue publicado en la Revista Mexicana de Logoterapia (Num. 1, Verano 1998). Se transcribe también aquí para facilitar su conocimiento a todos los socios de AEsLo.

### **Introducción y antecedentes**

El presente estudio se sitúa en una línea de validación de la logoterapia, de aportación de datos empíricos que muestran la existencia en el hombre de su voluntad de sentido. Ello lo hace poniendo a prueba, en este caso, la capacidad de algunos instrumentos logoterapéuticos de evaluación para ser predictores de los abandonos de un programa terapéutico educativo que trabaja con personas que tienen problemas de adicción a las drogas. Esta información puede ser muy útil como orientación en la toma de decisiones terapéuticas.

Como trabajos previos contamos con la baremación para España de los dos tests logoterapéuticos más difundidos (Noblejas, 1994): el PIL (Crumbaugh, 1969) y el Logotest (Lukas, 1986). Además se ha realizado una evaluación transversal del conjunto del programa terapéutico referido, estudiando los niveles de logro interior de sentido de la vida que tienen los sujetos que se encuentran en las distintas fases del programa, incluido un grupo que ya lo ha completado. Gracias a esta investigación (Noblejas, 1997) pudimos extraer las siguientes conclusiones:

\* Dadas las diferencias de sentido (medido por los tests PIL y Logotest) entre las personas que llegan al proyecto con problemas de droga y la población normativa, podemos afirmar que la adicción está ligada a una situación de frustración existencial.

\* La eliminación del problema de drogadicción está relacionada con un incremento significativo del sentido de la vida, que alcanza niveles "normales" en el grupo dado de alta por el programa (Logotest) o incluso ya en la última fase del proyecto (para el test PIL). Todo ello viene corroborado por las diferencias significativas de puntuación entre la fase inicial y final del proyecto, y por la no existencia de diferencias entre la fase final (según el test PIL) o el grupo con alta (según los dos tests usados) respecto a la población normativa.

### **Sujetos, materiales y métodos**

En esta investigación nos centramos en la primera fase del proyecto terapéutico educativo Proyecto Hombre de Madrid para personas con problemas de adicción a las drogas. En dicha fase, que tiene una duración de unos 9 meses, se produce un abandono que ronda el 50% de los sujetos que comienzan. Esta fase de Acogida consta de tres subfases (de unos tres meses cada una): orientación (A1), intermedio (A2) y precomunidad (A3).

Las posibles explicaciones para este fenómeno podrían ser la dificultad para afrontar la dureza del programa, la necesidad de ver resultados muy inmediatos, la falta de una motivación profunda para salir de la droga, etc. Nosotros, desde una perspectiva logoterapéutica intentamos rastrear una dificultad no ya en contar con una vida significativa, pues como pusimos de manifiesto anteriormente se encuentran en una situación de vacío existencial, sino en las posibilidades para encontrar ese sentido.

Por ello incorporamos en nuestra investigación (además del test PIL y Logotest ya citados) el test SONG (Seeking Of Noetic Goals, Crumbaugh, 1977), propuesto por su autor como complementario al test PIL y que trata de evaluar la necesidad que experimenta la persona de encontrar sentido en la vida. Aunque no contamos con baremación de este test para España, esto no obstaculiza la investigación ya que tratamos de encontrar diferencias entre los sujetos que abandonan el programa y los que no lo hacen, sin implicar una muestra normativa. Esta búsqueda se apoyará en las pruebas estadísticas H de Kruskal-Wallis y Chi-2 sobre tablas de frecuencia para las diferencias entre grupos y análisis discriminante para rastrear funciones que maximicen las diferencias entre el grupo que abandona y el que no lo hace.

La experiencia se concreta en la administración, al inicio de cada subfase, de los tres tests que vamos a utilizar en el estudio: el test SONG y dos tests de sentido de la vida, PIL y Logotest.

## **Resultados y discusión**

Los resultados de los distintos tests para las diferentes subfases de Acogida se presentan en la Tabla 1. En ella observamos, en primer lugar que de los 100 sujetos que iniciaron el programa sólo 66 llegaron a la segunda subfase y sólo 52 alcanzaron la tercera subfase. Este abandono es el que suele ocurrir en el programa habitualmente y el que motivó esta investigación. Por otra parte, como conjunto, mejora el sentido de la vida apreciándose un incremento de las puntuaciones del test PIL y disminución de las del Logotest (este mide frustración existencial por lo que sus puntuaciones son inversas al anterior). Respecto al SONG, resaltamos que baja a medida que avanza el programa, es decir, se va moderando la necesidad de encontrar sentido.

Si nos centramos en el abandono de la primera subfase, notamos que el grupo de 34 personas que abandonan posee puntuaciones más bajas de sentido tanto en el PIL como en el Logotest que las 66 que continúan. Pero las mayores diferencias y significativas al 97%, se dan en las puntuaciones del SONG: 92.1 para los que abandonan, 86.1 para los que se quedan.

Desde un punto de vista logoterapéutico, se pudiera interpretar que el grupo que abandona sufre una gran necesidad de sentido, lo que les impediría tener paciencia para alcanzar otras fases del programa o les exigiera apreciar inmediatamente una salida a su situación.

El abandono en la segunda subfase lo analizamos separando a los 66 sujetos que llegan a ella en el grupo de 14 que la van a abandonar (por lo que no tendremos sus puntuaciones de A3) y en otro grupo de los 52 que no abandonan (los únicos de los que contamos puntuaciones en las tres subfases). Aquí el abandono no se produce como en la primera subfase en función de la necesidad experimentada de encontrar sentido ya que en ambos casos son similares (84.5 para los que abandonan frente a 84.1 para los que se mantienen), sino en la bajada de sentido que experimentan aquellos que se van (de 91.1 a 88.6 en el PIL, de 17.6 a 19.1 en el Logotest). Por tanto, el abandono en la segunda fase se debe a que estos sujetos han ido perdiendo sentido (especialmente en un factor denominado experiencia de sentido), encontrándose peor que al principio. Las diferencias en las puntuaciones del test PIL entre el grupo que abandona y el que se queda son significativas al 98%.

Desde un punto de vista logoterapéutico las personas que abandonan en esta segunda fase han acentuado su frustración existencial, lo que sugeriría cuidar especialmente el trabajo sobre la experiencia de sentido en aquellos participantes en el programa que disminuyan sus puntuaciones de sentido.

En relación a las conclusiones apuntadas en experiencias anteriores, se confirma el bajo sentido de la vida mostrado por las personas que se incorporan al programa, con puntuaciones de conjunto que se sitúan en frustración existencial (20% de puntuaciones más bajas de la población normativa, siguiendo el criterio de Lukas, 1986). También se confirma el incremento de las puntuaciones de sentido encontrado en el estudio transversal precedente, pudiéndose afirmar ahora que la mejoría radica en el incremento de las puntuaciones de los que se quedan y no en el mero abandono de sujetos con bajas puntuaciones. Por ejemplo, el grupo de 52 sujetos que se mantienen en el programa pasa de puntuaciones de 94.8 en el PIL a puntuaciones de 101.4, y de 17.9 a 16.9 en el Logotest.

A su vez, la necesidad de encontrar sentido (puesta de manifiesto por el test SONG) disminuye a medida que se van consiguiendo elementos de sentido.

**Tabla 1. Resumen de las puntuaciones de tres tests logoterapéuticos (PIL, LOGOTEST y SONG) para diferentes subfases de "Acogida".**

	A1 n PIL LOGOTEST SONG	A2 n PIL LOGOTEST SONG	A3 n PIL LOGOTEST SONG
<b>Evaluación del conjunto de sujetos</b>			
Todos los sujetos	100 93.2 ± 18.8 17.9 ± 4.7 88.1 ± 15.3	66 97.1 ± 16.3 17.8 ± 4.6 84.2 ± 13.3	52 101.4 ± 14.3 16.9 ± 4.8 82.5 ± 15.0
<b>Evaluación del primer abandono</b>			
Abandonan tras A1	34 91.8 ± 22.3 18.1 ± 4.6 92.1 ± 19.5		
No abandonan tras A1	66 93.9 ± 16.8 17.9 ± 4.8 86.1 ± 12.2	66 97.1 ± 16.3 17.8 ± 4.6 84.2 ± 13.3	
<b>Evaluación del segundo abandono</b>			
Abandonan tras A2	14 91.1 ± 17.5 17.6 ± 4.7 87.4 ± 14.7	14 88.6 ± 13.9 19.1 ± 4.3 84.5 ± 13.5	
No abandonan tras A2	52 94.8 ± 16.7 17.9 ± 4.8 85.7 ± 11.3	52 99.5 ± 16.2 17.5 ± 4.7 84.1 ± 13.4	52 101.4 ± 14.3 16.9 ± 4.8 82.5 ± 15.0

n: nro de sujetos

PIL, LOGOTEST, SONG: puntuaciones de los tests, media ± desv. típica

Si quisiéramos establecer un programa alternativo o complementario para las personas que llegan a abandonar el programa en esta primera fase de Acogida, podríamos definir una puntuación del test SONG de 89 como punto de corte para decidir que una persona con puntuaciones superiores debería ser atendida contando con esas ayudas suplementarias. Si tomásemos este criterio, la Tabla 2 nos ofrece una estimación de las repercusiones de tal decisión. Un test de porcentajes nos indica que la predicción es significativa desde un punto de vista estadístico; es decir, hay una relación no explicable por azar entre la predicción y lo ocurrido. Podemos ver que 50 sujetos (38+12) estarían atendidos por el programa actual, el cual abandonarían 12. Por otra parte, 44 personas (24+20) serían enviadas al programa alternativo, 24 de las cuales no lo necesitarían estrictamente, lo cual no quiere decir que les resultara contraproducente, sino más bien potenciador. Desde un punto de vista cualitativo, se minimiza el porcentaje de los que no van a tener tratamiento alternativo y van a abandonar (12 sujetos, 13%)

**Tabla 2. Predicción del abandono en la fase de acogida del en base a una puntuación discriminante en el test SONG.**

		<b>Predicción de abandono</b>	
		No abandono	Abandono
<b>Realidad de abandono</b>	No abandono	38 (40%)	24 (26%)
	Abandono	12 (13%)	20 (21%)

Nro de sujetos (porcentaje)

Convendría repetir la experiencia con más sujetos para confirmar los hallazgos, sobre todo para los abandonos de la segunda subfase, donde se ha contado con pocos individuos.

## **Conclusiones**

Se confirman, respecto a investigaciones anteriores, las puntuaciones de frustración existencial que presentan las personas con problemas de drogadicción y los incrementos de sentido que se producen en la medida en que va remitiendo el problema. Además, se confirma en este pequeño estudio longitudinal que la evolución positiva de los grupos no es por una mera eliminación de las puntuaciones de peor sentido.

Se pueden detectar (con un cierto margen de error) los sujetos que van a abandonar en la primera subfase de acogida por medio de las puntuaciones del test SONG, con lo cual podríamos plantear un tratamiento complementario que atendiese a su gran necesidad de encontrar sentido. Dado que se predice por exceso los que van a abandonar, algunos más de los estrictamente necesarios recibirán esta ayuda, lo que no es tan importante como que muchos que la necesitasen no la recibieran.

Se pueden detectar, además, las personas que corren peligro de abandonar en la segunda subfase por reducirse las puntuaciones del test PIL de la segunda aplicación respecto a las iniciales.

*M<sup>a</sup> Ángeles NOBLEJAS es doctora en CC. Educación y logoterapeuta*

## **REFERENCIAS**

- Crumbaugh, J.C. y Maholick, L.T. (1969). *Manual of instructions for the Purpose in Life Test*. Saratoga: Viktor Frankl Institute of Logotherapy.
- Crumbaugh, J.C. (1977). *The seeking of noetic goals test*. Saratoga: Viktor Frankl Institute of Logotherapy.
- Lukas, E. (1986) *Logotest. Test zur Messung von 'innerer Sinnerfüllung' und 'existentieller Frustration'*. Wien: Deuticke. (Traducción española de J. Coloma).
- Noblejas, M.A. (1994). *Logoterapia. Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del logro interior de sentido*. Tesis Doctoral. Madrid: Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.
- Noblejas, M.A. (1997). Meaning levels and drug-abuse therapy: an empirical study. *The International Forum for Logotherapy*, 20, (1), 46-53.