

NOUS

Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial

Número 16

Otoño 2012

EDITORIAL	7
Logoterapia y religión: Relación y autonomía. Perspectiva transcultural o la logoterapia y los elefantes	9
	Cristina VISIERS
Análisis existencial del <i>homo religiosus</i>	19
	Eugenio FIZZOTTI
Los trastornos de la conducta alimentaria desde la logoterapia y viceversa	39
	Enrique ARMENGOU y Montserrat GINER
Considerando los valores en los programas de intervención social y educativa	61
	Luis DE LA PEÑA SÁNCHEZ
Una propuesta de promoción personal y social: el desarrollo de las virtudes humanas en la educación superior	85
	Ana RISCO LÁZARO
Lo profundo y las alturas: Persona y valores entre la fenomenología y el análisis existencial	103
	Daniele BRUZZONE
Libros y noticias de interés	117

EDITORIAL

Para el año 2012, elegimos, como lema que nos convocara a la reflexión y a compartir ideas y experiencias en nuestro encuentro anual, el de “Los valores y la promoción personal y social. Aportaciones desde la logoterapia”.

Esta elección surge del deseo de seguir aportando perspectivas y búsqueda de caminos a la realidad social de crisis que tenemos. Consideramos que existe una relación profunda del ámbito de los valores, tanto con la génesis de una crisis, como con la capacidad y fuerza para afrontarla.

¿Cómo puede estar relacionada la esfera de los valores con la génesis de una crisis? Viktor Frankl nos ayuda a pensar en ello cuando dice que está absolutamente convencido de que las cámaras de gas de Auschwitz, Treblinka y Maidanek se prepararon, en última instancia, no en los ministerios de Berlín, sino en los despachos y en las salas de conferencias de científicos y filósofos nihilistas.

El nihilismo será para Frankl un reduccionismo, un degradar los fenómenos humanos a infrahumanos. Supone concebir al ser humano como “nada más que...” una biología, o “nada más que...” un producto del ambiente, o “nada más que...” el medio para conseguir el funcionamiento de un sistema económico...

Al no ver al ser humano en su globalidad, sino solo la parte que miramos y logramos ver confundiéndola con el todo, estamos absolutizando el valor relacionado con ella y excluyendo los demás.

Si la persona es un medio para la economía, estamos en una perversión; estamos convirtiendo un fin en un medio. La persona es fin en sí misma y nunca puede ser un medio para conseguir un fin.

La esfera económica es valiosa para el ser humano porque le aporta los medios para desarrollarse como persona. Pero este desarrollo solo es posible si es a la vez personal y social. No podemos decir “yo” sin estar diciendo a la vez “tú”. El otro nos constituye. Por ello, para vivir el proceso de su vida en su esencia y sentido, las personas no pueden darle a la economía el valor de absoluto; no

pueden idolatrarla y ofrecerle el sacrificio del sufrimiento y la vida de otras personas. La economía es un valor cuando ocupa el puesto que le corresponde y puede ser apreciada por todas y cada una de las personas, porque cumple su función de sustentar sus vidas.

La absolutización de un valor termina desplazando los demás valores a otras posiciones que no le corresponden. ¿Cómo no generar, también, así, a nivel sociológico, una crisis de valores? ¿Cómo no caer en un relativismo, si los valores no pueden cumplir su función de ser orientadores?

El nihilismo, por tanto, resulta también en relativismo.

Pero, como decíamos, si existe una relación profunda del ámbito de los valores, con la génesis de una crisis, también contamos con ella para encontrar la capacidad y fuerza para afrontarla.

También para ello nos aporta Viktor Frankl su pensamiento: el hombre ha de “aprender a vivir los diez mil mandamientos que surgen de las diez mil situaciones únicas de su vida”. Es la conciencia personal la encargada de percibir el sentido único y los valores encerrados en cada situación para cada persona y que solo ella está llamada a realizar.

Desde esta antropología, la logoterapia desea contribuir a promover el desarrollo personal y social, aportando espacios de libertad, de reflexión y de compartir de forma que cada uno podamos avanzar en nuestro proceso de ir afinando nuestras conciencias para percibir los valores en una jerarquía u organización que realmente nos personalice. Así, acogeremos también nuestra responsabilidad por darle concreción en nuestras vidas a los valores elegidos, de forma que el mundo sea el espacio histórico y cultural en el que cada ser humano, junto con los demás, pueda vivir su vida construyendo una sociedad más humana.

Este nuevo número de NOUS pretende ser una aportación más a esta tarea. Los artículos reflejan parte de los trabajos presentados en las últimas Jornadas-Encuentro de AESLO (otros se incluirán en próximos números), de las cuales se presenta una crónica al final del volumen.

LIBROS Y NOTICIAS DE INTERÉS

LIBROS

Asociación Viktor E. Frankl (Coord.)

Duelo y Escuela. Educar en el sentido ante la pérdida.

Barcelona: Sello. 2012.

Este libro recopila las aportaciones al III Symposium del Observatorio del Duelo de la Asociación Viktor E. Frankl, celebrado en Valencia en 2010. Los trabajos son realizados por autores tanto del campo de la logoterapia como del duelo desde perspectivas de reflexión profunda a planteamientos de aplicación práctica.

Se abordan temas como:

- La pedagogía orientada al sentido.
- El concepto de muerte y procesos de duelo en niños.
- La resiliencia en niños.
- Educar para la vida y para la muerte.
- El duelo en la escuela.
- El cine como recurso educativo para una pedagogía de la muerte.
- Intervención psicosocial en acción humanitaria.
- La experiencia de pérdida de un hijo en padres y madres.
- Estrategias de auto-cuidado de los profesionales.

Eugenio FIZZOTTI

La porta della felicità. L'esistenza umana alla luce del pensiero di Viktor E. Frankl.

Crotone (Italia): D'Ettoris. 2012.

Este libro en italiano, parte de una de las características del ser humano según Frankl y que conforma el título: la puerta de la felicidad se abre hacia fuera y si se fuerza, se pierde.

El trabajo profundiza en la autotranscendencia que pone en guardia de depender únicamente de nuestros deseos y satisfacciones personales, encuadrándolo en el panorama psicológico contemporáneo.

José Benigno FREIRE

La felicidad inadvertida.

Pamplona: EUNSA. 2012.

El ansia por conquistar una felicidad plena es un anhelo universal. Aunque no siempre apuntamos en la dirección acertada. Por ejemplo, nos imanta con tal intensidad el ardor por esa felicidad absoluta que, con frecuencia, nos distrae para disfrutar apaciblemente de los buenos momentos de una ajetreada jornada habitual. Sin embargo, con la suma acumulada de esos posibles plácidos instantes, lograríamos tonificar el ánimo hasta convertirlo en el humus propicio para encuadrar, siempre en clave de felicidad, las ilusiones y los desencantos, los esfuerzos y las venturas, los bríos y los desalientos, las grandezas y las miserias..., y el estrés, inherentes a la existencia humana.

Y es que, al final, la vida es... ¡así! Tal como es, y no de otra manera. Este libro alienta al realismo de exprimirle la dicha del vivir a cada día y a cualquier día. De esa forma, engarzando las alegrías de todos los días, alcanzaremos la quietud de una felicidad razonable y relativamente estable.

Paulo KROEFF

Possibilidades e Desafios Da Pessoa com Deficiência.

Ribeirão Preto (Brasil): Instituto de Educação e Cultura Viktor Frankl. 2012.

Este libro, en portugués, enfatiza la concepción de persona humana de la logoterapia; teniendo siempre en cuenta la posibilidad de encontrar y realizar el sentido de la vida aún teniendo en cuenta los condicionamientos biológicos, psicológicos, sociales y económicos.

La deficiencia es una disminución de las capacidades disponibles habitualmente al ser humano, pero experimentar limitaciones forma parte de la vivencia humana. El ser humano puede y debe tomar una actitud activa frente a sus condicionamientos.

La deficiencia debe ser vista no sólo como un factor limitador, que lo es, sino también como una oportunidad de realizar nuevos valores, tal vez de reorientarse hacia un nuevo sentido. Su libertad y su responsabilidad permanecerá en la orientación que quiera dar a su vida. Es importante no centrarse en lo que falta, en las lagunas, sino en las posibilidades, en lo que está presente.

Fernando LÓPEZ LUENGOS

El sentido de la vida en Gabriel Marcel.

Madrid: Fundación Enmanuel Mounier. 2012.

El problema del sentido como cuestión previa a toda filosofía ya había sido planteado hace más de un siglo por Nietzsche. Pero el filósofo alemán lo había resuelto cerrando el círculo sobre el sujeto mismo: no existe sentido, no existe finalidad. El propio individuo que se interroga es la respuesta, y el sentido ha de crearse en absoluta indeterminación.

La filosofía de Gabriel Marcel -mucho antes de que Sartre fuera siquiera conocido- se caracteriza por rastrear las condiciones de posibilidad de toda filosofía desde sus raíces existenciales. Pero, a diferencia de Nietzsche, considera que la misma exigencia de sentido revela el germen de algo que trasciende al propio individuo que se pregunta. Esto significa que el sentido no debe ser creado sino descubierto.

José Arturo LUNA VARGAS

Logoterapia. Un enfoque humanista existencial fenomenológico. Edición revisada y actualizada.

Bogotá: San Pablo. 2011.

Esta es una edición revisada y actualizada de la síntesis de la logoterapia que ha realizado un autor de largo y profundo recorrido en la logoterapia. Se abordan la teoría y las técnicas de la logoterapia, complementadas con el análisis de formas de vida sociales y de la aplicación de la logoterapia en el campo de la drogadicción.

José Arturo LUNA VARGAS

Abordajes clínicos desde el análisis existencial de Viktor Frankl.

Bogotá: Instituto Colombiano de Análisis Existencial y Logoterapia
- San Pablo. 2012.

La complejidad del trabajo o acompañamiento clínico a la persona doliente es un gran desafío para la psicología de la salud, la psiquiatría, la medicina y, en general, para toda persona que ‘encuentra a la persona enferma’. El presente texto se sitúa en un modelo integrado que busca el diálogo entre distintos enfoques. Se trata de una compilación de artículos de diferentes autores que aportan distintos matices en el abordaje de la logoterapia para culminar con la integración de Doménico Bellantoni.

Aureliana PACCIOLLA y Francesco MANCINI (Ed.)

Cognitivismo existencial.

Bogotá: Instituto Colombiano de Análisis Existencial y Logoterapia
- San Pablo. 2011.

El ‘cognitivismo existencial’ no quiere oponerse a ningún método específico, sino que quiere, sin embargo, promover una ampliación del campo de observación de los fenómenos psicológicos a considerar en una psicoterapia eficaz. Aprender la aplicación de técnicas es de gran importancia para la remisión de los síntomas, pero si no se considera (más de lo que haya sido considerada hasta ahora) también la importancia del significado que se le da a la vida, la psicoterapia podría considerarse incompleta o superficial.

El ‘cognitivismo existencial’ intenta pasar ‘del significado del síntoma al significado de la vida’ para tener una raíz más profunda de la sintomatología. La palabra ‘existencial’ se usa para indicar la disponibilidad del terapeuta para afrontar -si el paciente lo solicita y si las condiciones clínicas lo permiten- temas existenciales como: el sentido de la vida, de la muerte y del sufrimiento. La psicoterapia con enfoque ‘existencial’ no solamente tiene por objeto el síntoma, sino el estilo de vida que fluye sobre el binomio delicado de la libertad y de la responsabilidad.

M^a Isabel RODRÍGUEZ (Dir.)

Sentido de la vida ante la crisis.

Ávila: CITEs. 2012.

La actual crisis económica mundial puede ser la consecuencia de una forma de vivir, alejada de los valores humanos, de la ética, de la espiritualidad. Y quizás, atravesarla, pueda hacernos replantearnos nuestra manera de vivir y ofrecernos la oportunidad de empezar a vivir de otra manera o, al menos, a pensar que las cosas materiales no son las únicas que pueden aportarnos algún tipo de satisfacción. Pues si estamos muy apegados a los que tenemos, a la materia, sufriremos mucho más ante este tipo de crisis; pero si somos capaces de tener en cuenta otras dimensiones de la realidad, el perder algo, pese a lo doloroso que sea, puede verse como una situación en la que podemos fortalecer y dejar que nuestra vida tome un nuevo rumbo, encontrando nuevos valores o, incluso, el eje central de nuestra existencia.

La obra incluye 11 trabajos de Javier Sancho, Maribel Rodríguez, Joaquín García-Alandete, J. Francisco Gallego Pérez, Enrique Galán, Juan Martín Velasco, Werner Meinhold, Raquel Torrent, Mariano Betés, Natalia Plá y José Antonio Delgado.

**CRÓNICA DE LAS XVI
JORNADAS-ENCUENTRO
DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE LOGORERAPIA**

Madrid. 20-21 Octubre 2012.

La primera ponencia de la mañana corrió a cargo de Gerónimo Acevedo, que a pesar de su incipiente malestar, nos dio una lección de cómo convertir un inicio de gripe en una ocasión para practicar los valores de la logoterapia, porque eso es, precisamente estar dispuesto al encuentro con la vida... y sus circunstancias.

Enric Armengou reflexionó -y nos hizo reflexionar- sobre la influencia de los valores en los trastornos alimentarios, un tema candente y de dolorosa actualidad. Descubrimos junto a él que alcanzar el canon de belleza se ha convertido en un valor en sí mismo para algunas personas. Frente a ello, contraponemos los valores de que habla la logoterapia, que aporta el vivir orientado hacia el sentido, sin dejarse engatusar por los valores operativos con complejo de finales. Es una ayuda para las familias que sufren por causa de estas alteraciones y para creer que siempre hay una parte sana en la persona con la que podemos conectar para fomentar la apertura a la trascendencia y a la responsabilidad ante el cambio personal.

Tras esta charla, Cristina Visiers habló sobre logoterapia y religión e hizo una sugerente reflexión acerca de los malentendidos que en algunas ocasiones provoca la palabra “espíritu”, muy ligada a una concepción concreta de la religión (para muchas personas el apellido que sigue a “espíritu” suele ser “santo”). Frente a ello, la propuesta es usar términos menos ligados conceptualmente, como “noético”.

Luis de la Peña nos recordó, desde su experiencia, que educar en valores es hacer una apuesta por apelar a la capacidad de la persona para poder cambiar su vida desde la responsabilidad. Educar en valores tiene mucho que ver con ayudar a los demás a responsabilizarse de su vida, ofreciendo espacios y momentos para ello, como él ha facilitado en el ámbito de prisiones.

La reflexión sobre acompañamiento grupal en logoterapia y su relación con la vivencia de los valores nos la proporcionó María Ángeles Noblejas. La logoterapia grupal tiene sentido desde entender que somos seres humanos en relación con otros seres humanos. Ser con el otro en el mundo. Desde este presupuesto, nos habló y expuso datos sobre su experiencia como facilitadora en grupos y cómo la mayoría de las personas participantes valoran el poder tener un espacio en que tengan la oportunidad de aportar algo positivo de sí misma.

La tarde comenzó con las pequeñas –pero sólo en tiempo, porque en intensidad fueron grandes- aportaciones de distintas personas, compartiendo cómo en su práctica diaria intentan llevar a cabo personalmente e invitan a vivir a los demás, los valores de la logoterapia.

María Pilar Ramos, a partir de la imagen de una escultura de Stephen Broadbent, nos ayudó a caer en la cuenta de que por encima de todo, nosotros somos también seres con necesidad de sentido, recordándonos que ante todo está el ser.

María Calderón sorprendió con su aplicación de los valores de la logoterapia en sus clases de natación sincronizada, ofreciendo un esquema práctico de cómo llevar a esta disciplina los valores de la logoterapia y la visión antropológica subyacente a ella.

Y si María no tuvo miedo de “mojarse” (inevitable en su profesión), tampoco lo manifestó Javier Aranguren, quien reflexionó sobre la paz. A partir de su experiencia personal al visitar un cementerio alemán de la II Guerra Mundial en Normandía, su reflexión giró entorno a la responsabilidad personal ante la paz. De su exposición destaco la siguiente reflexión: la pregunta por la paz, por el valor que supone la paz, no es algo que tengamos que hacer al mundo, sino a nosotros mismos: ¿qué hago yo para

tener paz? ¿qué hago yo para luchar contra la violencia sea del tipo que sea? Así, no podemos ser meros espectadores, porque el mundo nos está preguntando a cada uno de nosotros y no podemos eludir la pregunta.

Amai Lategui nos recordó, jalonando su exposición con referencias a personas concretas, que necesitamos no olvidar nunca que el otro es una persona y no una enfermedad, aunque se llame demencia. Debemos estar abiertos a descubrir la parte en que la persona no enferma, re-humanizar y potenciar ese lugar donde la persona no deja jamás de existir.

Esa misma tarde tuvimos la oportunidad de conocer el trabajo de tres personas actualmente implicadas en actividades relacionadas con la enseñanza y educación. Ana Ozcariz nos presentó la forma en que ha hecho una apuesta real por la inclusión de la logoterapia en el currículum académico de la Universidad en que es Directora del Grado de Psicología. Ana Risco compartió su experiencia sobre la promoción de las virtudes humanas en Educación Superior y María Luisa Mariana sobre la labor del orientador en Educación Secundaria a favor de la promoción de los valores y el desarrollo personal.

José Álvarez, desde su experiencia en Voces para Latinoamérica despertó en nosotros la conciencia crítica, invitándonos, mentalmente, a sentirnos excluidos. Su experiencia vital supuso un ejemplo de valores llevados a la práctica.

La tarde terminó con una representación teatral que nos hizo reflexionar sobre el perdón. A partir de tres situaciones concretas, visibles y reconocibles en los medios de comunicación. Trascendimos las particularidades y reflexionamos sobre la grandeza y dificultad del perdón, un perdón que parte del dolor y que lo supera para encontrar la grandeza del ser humano.

La mañana del domingo prometía ser densa y se cumplieron las predicciones. Empezamos con Oscar Oro, que expuso acerca del abordaje de los valores de la logoterapia en las neurosis. Aprendimos con él que tenemos que tener presente siempre los valores del entrevistado, yendo de los superficiales a los profundos y contar con las creencias que lo mueven, las tendencias que le motivan y el sentido de la vida que impregna su exis-

tencia. En nuestro diálogo logoterapéutico hablamos directamente con el entrevistado de los valores; no hablar de ellos no evita que existan. Nosotros tenemos unos valores propios que debemos cuidar de no imponer a los demás. El valor es “personal e intransferible”.

Tras esta exposición, Eugenio Fizzotti nos acercó a la idea frankliana del *homo religiosus*. En una exposición llena de experiencias de vida y en que nos dio a conocer sus últimas investigaciones, nos acercó a la idea de un Dios personal y de un inconsciente espiritual, lugar donde se toman las decisiones transcendentales.

La última exposición estuvo a cargo de Daniele Bruzzone, que nos introdujo en la profundidad del discernimiento de la realidad de la persona y los valores a partir de la fenomenología y el análisis existencial.

La última parte de la mañana estuvo dedicada a una mesa redonda acerca de “El futuro de la logoterapia tras el congreso Internacional en Viena”. Algunas de las personas que asistieron a dicho congreso nos transmitieron sus sensaciones y aprendizajes, tanto verbalmente como con la ayuda de fotografías tomadas en la ocasión. Entendimos que la logoterapia está en un momento importante, que la presencia de colectivos de diversos países y el enriquecimiento mutuo plantea un trabajo conjunto que aún está por perfilar. La logoterapia se está extendiendo y es necesario seguir difundiendo este pensamiento desde un sentimiento de unidad de todos los que trabajamos con ella, estableciendo criterios comunes, un código deontológico básico y favoreciendo la difusión.

Creo que disfrutamos todos de unas jornadas de calidad; calidad en las exposiciones y calidad humana en otro de los objetivos: el encuentro. Porque coincidir con compañeros y amigos, compartir en el tiempo que da de sí el horario definido y buscar huecos para la comunicación y conocer gente nueva, vale la pena.

Miguel Ángel Conesa, miembro de AESLO.

PRIMER CONGRESO “EL FUTURO DE LA LOGOTERAPIA” EN VIENA

Como información del Congreso el Futuro de la Logoterapia celebrado en Viena, incluimos la carta post-congreso de Alexander Batthyany, Ph.D. (Presidente y Jefe del Departamento de Ciencia del Viktor Frankl Institute of Logotherapy de Viena).



Vienna, 2/5/2012

Queridos amigos, queridos colegas,

Ha pasado casi un mes desde que finalizó la Conferencia “el Futuro de la Logoterapia” que se celebró en Viena. Nos gustaría darles las gracias por sus amables comentarios y por sus mensajes de agradecimiento y, sobre todo, por su participación y por contribuir a crear un espíritu tan maravillosamente optimista de cooperación, renovación, dedicación y amistad – una atmósfera casi tangible que se mantuvo a lo largo de toda la conferencia. Nosotros proporcionamos el espacio, y ustedes lo llenaron de vida – y por ello les damos las gracias.

Con esta carta y los cuestionarios adjuntos, nos gustaría hacer un seguimiento de algunos de los temas que se discutieron durante la conferencia. Al mismo tiempo, queremos abrir el debate a los que no pudieron asistir a la Conferencia. De hecho, debido a que los puntos que se detallan a continuación son importantes para todos los que de una manera u otra están relacionados con la logoterapia (ya sea en el ámbito privado, profesional, individual u organizacional), nos gustaría pedirle que lea con atención su contenido y que complete los cuestionarios que acompañan a este informe (por supuesto, también nos referimos a todos aquellos que no pudieron asistir a la Conferencia de Viena: ustedes están tan involucrados como los demás, y esperamos verles en la próxima de la Conferencia El Futuro de Logoterapia , que tendrá lugar en el año 2014; para más información, véase más abajo).

Los tres temas más importantes planteados durante y después de la Conferencia fueron los siguientes:

1. a. La unificación, el control de calidad y la acreditación de la formación en logoterapia y análisis existencial. Éste parece ser uno de los aspectos más cruciales para el futuro de la logoterapia, ya que únicamente una formación adecuada garantizará que podamos contar con un flujo continuo de logoterapeutas cualificados

en la práctica, la terapia, el asesoramiento, la investigación, la docencia, las publicaciones y la formación terapéutica.

La mayoría de los institutos o las iniciativas existentes aparecen actualmente en el listado del Instituto Viktor Frankl en Viena como formación en logoterapia, terapia y / o centros de investigación. La inclusión en esta lista significa que una institución está certificada para formar y / o trabajar en el campo de la logoterapia y análisis existencial originales, tal como los desarrolló Viktor E. Frankl.

Sin embargo, como muchos de ustedes han señalado en nuestra Conferencia Internacional, con el reciente aumento del número de Institutos (y el interés cada vez más fuerte en la formación, terapia y asesoramiento logoterapéuticos) y con la mirada puesta en la profesionalización de la logoterapia, es urgente y necesario reconsiderar el proceso de acreditación y los requisitos que deben cumplir los institutos para ser incluidos en el mencionado directorio de institutos acreditados de logoterapia.

Un elemento crucial consiste, por tanto, en elaborar un listado de criterios de calidad y de requisitos mínimos que un instituto de formación debe seguir para ser acreditado internacionalmente como instituto oficial de formación en logoterapia. El Instituto Viktor Frankl de Viena está eligiendo un Comité que se ocupe de la elaboración de dicho Currículo de la formación. Sin embargo, queremos cerciorarnos de que el Comité sea sensible a las diferentes necesidades y perspectivas regionales / nacionales sobre la formación en logoterapia, por lo que desde aquí invitamos a los institutos y a logoterapeutas a participar, proponiendo a miembros del Comité de Currículo (ver cuestionario S1).

1. b. Un aspecto adicional de este punto es la colaboración entre institutos, para que se convaliden mutuamente los créditos de la formación, lo que facilitaría a los alumnos de logoterapia estudiar en otros institutos como alumnos visitantes, etc.

2. a. El segundo tema que nos concierne se solapa con el primero, pero se refiere a otro grupo de personas, es decir, a las que ya han sido formadas en logoterapia. El Instituto Viktor Frankl de Viena recibe casi diariamente solicitudes de personas que quieren ser derivadas a logoterapeutas. Y, sin embargo, no existe actualmente ningún directorio oficial (internacional) de logoterapeutas acreditados, a pesar de que dicha lista sería de gran utilidad para todas las partes implicadas: los pacientes y clientes potenciales podrían contar con el

tipo de asesoramiento o terapia que están buscando, y los logoterapeutas se beneficiarían de formar parte de una red /asociación profesional, que contribuiría a que se pudieran ayudar mutuamente a la hora de iniciar y mantener una praxis exitosa y próspera, etc.

De hecho, es por estas razones por las que, literalmente, todas las demás escuelas psicoterapéuticas / de asesoramiento o counselling tienen un directorio internacional (y una asociación profesional). Estos directorios son especialmente importantes en países donde la logoterapia (o la escuela psicoterapéutica respectiva) no está cubierta por los seguros de salud. Psicólogos de la psicología individual (adlerianos) y Daseinanalistas (binswangerianos), es decir, dos de las escuelas terapéuticas vecinas de la logoterapia, han utilizado con éxito la fuerza de las acreditaciones y asociaciones internacionales para mantener una red internacional de terapeutas y asesores / counsellors. Además, estas asociaciones internacionales han tenido en muchos casos un papel decisivo en la negociación con las compañías de seguros para que su escuela psicoterapéutica esté incluida en su cobertura.

2. b. Como sucede en otras escuelas psicoterapéuticas, no todos los que se han formado en logoterapia son psicoterapeutas certificados según las leyes nacionales o regionales. Algunos logoterapeutas trabajan como psicólogos clínicos o psiquiatras, otros como asesores / counsellors, otros como sacerdotes, o como trabajadores sociales, etc.

Para tener en cuenta las diferentes necesidades de las profesiones de ayuda en nuestro ámbito, el Directorio Internacional tendría que incluir varios apartados; también tendría que recoger el hecho de que algunos de ustedes se han especializado en ciertos trastornos (por ejemplo, trastornos de ansiedad o afectivos), o condiciones (por ejemplo, el vacío existencial), o en el trabajo con colectivos especiales (por ejemplo, ancianos, familiares en duelo, etc.)

2. c. La propuesta es hacer que este directorio sea accesible tanto en forma impresa (en una edición anual) y en la página web del Instituto de Viena. Para más información, véase el cuestionario S2.

3. a. Comunicación continua: Muchos de ustedes comentaron que la Conferencia El Futuro de la Logoterapia de Viena fue una maravillosa oportunidad para disfrutar de la compañía y las ideas de unos y otros; y, en efecto, sus cartas y correos nos explican que durante el estos 2 días en Viena se pusieron en marcha muchos

proyectos y nuevas colaboraciones. Además, muchos de ustedes han pedido que esta conferencia tenga una continuidad, por lo que la Junta directiva del Instituto Viktor Frankl de Viena ha decidido organizar esta conferencia cada dos años. La próxima conferencia se celebrará en el 2014, y durante los próximos meses se informará debidamente sobre las fechas. En el cuestionario adjunto S3 se abordarán algunos aspectos de la siguiente Conferencia El Futuro de la Logoterapia 2014.

3. b. Además de en las conferencias bianuales, se está trabajando en un Anuario Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial. Este anuario incluirá trabajos de investigación, informes de proyectos locales destacados, informes en profundidad sobre la logoterapia en los diferentes países y regiones, reseñas de libros, propuestas de cooperación y trabajo en red, información sobre los centros de formación o nuevas aplicaciones de la logoterapia, etc. Casi todo lo que podría ser destacable e interesante para nuestros amigos y colegas tendrá su lugar en el anuario. El Anuario serviría entonces como un punto de encuentro de comunicación internacional común de las iniciativas de institutos y logoterapeutas. El Anuario será multilingüe y publicará artículos en inglés, español y alemán.

Para más información, véase el cuestionario S3.

Con el fin de facilitar el desarrollo de los puntos mencionados, adjuntamos tres cuestionarios breves a esta carta. El primer cuestionario S1 está dirigido a los institutos de la logoterapia y a otras iniciativas grupales de todo el mundo. La intención fundamental de este cuestionario es obtener una visión general del panorama internacional de la logoterapia - los resultados de esta encuesta serán analizados y resumidos, y publicados en www.viktorfrankl.info.

Será la primera vez que se haga un inventario sistemático / directorio de logoterapia y análisis existencial. Este inventario / directorio también será el primer paso decisivo hacia una mejor cooperación, el reconocimiento mutuo y la acreditación internacional de los institutos y las iniciativas de la logoterapia. Por lo tanto, si usted representa a una iniciativa y / o instituto de formación, por favor descargue el formulario, rellénelo y envíenoslo en las próximas semanas (fecha límite prevista: 31 de mayo 2012).



VIKTOR FRANKL INSTITUTE VIENNA

ASSOC. PROF. ALEXANDER BATTHYÁNY, PH.D.
PRINZ EUGENSTR. 18 / 12
A 1040 VIENNA, AUSTRIA

TEL.: (01) 505 2339
EMAIL: alexander.batthyany@gmail.at
WWW.VIKTORFRANKL.ORG

El segundo cuestionario S2 se dirige a todas aquellas personas que han cursado la formación en logoterapia y análisis existencial y que la están aplicando de manera profesional o semi-profesional. Corresponde al punto (2) mencionado anteriormente, a saber, al desarrollo de un directorio internacional de logoterapeutas acreditados que están trabajando en las profesiones de ayuda / asesoramiento o counselling. Si pertenece a este grupo, por favor descargue el cuestionario S2 y envíenoslo antes del 31 de mayo de 2012.

En el tercer cuestionario S3, se les pide a todos ustedes - participantes y no participantes en la Conferencia El Futuro de Logoterapia 2012- que respondan a una serie de preguntas sobre una amplia variedad de temas, por ejemplo cuándo y dónde preferiría que se celebrara la próxima Conferencia sobre el Futuro de la Logoterapia, si está dispuesto a trabajar en alguno de los nuevos proyectos que están desarrollándose actualmente (por ejemplo, una nueva biblioteca on-line de textos, audios y videos de logoterapia) y con qué papel, hacia dónde cree que va y hacia dónde le desearía que se encaminara nuestro ámbito en los próximos diez años, etc. En este cuestionario puede también expresar sus propias ideas y sugerencias para el futuro. Como ya hemos comentado, será la primera vez que se lleve a cabo una encuesta mundial como ésta sobre el futuro de la logoterapia, y le pedimos encarecidamente que aproveche esta oportunidad de participar activamente en el futuro de la logoterapia.

Le agradecemos su compromiso por el futuro de la logoterapia y esperamos tener noticias suyas. Si tiene algún comentario o duda adicional, por favor no dude en contactar con nosotros en: logotherapy.vienna2012@gmail.com

Saludos cordiales,



Prof. Alexander Batthyány, Ph.D.
VIKTOR FRANKL INSTITUTE VIENNA