

### **XXIX JORNADAS-ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOTERAPIA**

**“Acompañando en la adversidad  
desde Viktor Frankl”**

24-25 de octubre de 2025

Es viernes 24 de octubre de 2025 y Valencia nos recibe con un suave y luminoso día de otoño. Ha pasado casi un año después de la DANA 29-O, la peor catástrofe natural que ha sufrido la provincia de Valencia en el último siglo, con pérdida de cientos de vidas, numerosos daños materiales, naturales, y con un hondo sufrimiento que aún persiste en la zona; es en este escenario donde las **XXIX Jornadas-Encuentro AESLO** bajo el título *Acompañando en la adversidad desde V. Frankl* cobran un especial sentido.

La **Asociación Española de Logoterapia (AESLO)** y la **Asociación Viktor E. Frankl de Valencia (AVFV)**, desde su vocación por la difusión y aplicación de la logoterapia en España, han unido esfuerzos este año para hacer posible la participación y el encuentro con 19 ponentes, quienes, desde sus diversas disciplinas y experiencia, pretenden ampliar líneas de investigación en la Logoterapia.

La sede de Santa Úrsula de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV), antiguo monasterio rehabilitado del s. XVII, se constituye en el acogedor espacio del encuentro anual de AESLO, que

congrega a personas de diferentes lugares de España y de otros países, presencialmente y en formato online. Reconozco que entro nerviosa y emocionada por volver a ver (presencialmente) y abrazar a compañeros/as de la asociación.

En el acto de inauguración, es la decana de la UCV D<sup>a</sup> **Dolores Grau Sevilla** quien, también en representación del rector D. **José Manuel Pagán**, nos da una cálida acogida a estas Jornadas-Encuentro. continúan esta bienvenida M<sup>a</sup> **Ángeles Noblejas**, como presidenta de AESLO, y **José Luis Guinot**, como presidente de AVFV. Por último, en la presentación de las Jornadas-Encuentro no podía faltar el recuerdo imborrable de nuestro profesor y amigo **Gerónimo Acevedo** a través de un video que nos trae de nuevo su mirada serena, su confianza absoluta en la humanidad. Un homenaje no desde la ausencia sino desde la presencia compartida y de lo que es una vida en donación para todos los que le conocimos. **GRACIAS GERONIMO.**

Tras la emoción de las imágenes y el sonido, comienzan las ponencias.

**M<sup>a</sup> Ángeles Noblejas** vuelve a tomar la palabra para lanzarnos un interrogante: *¿Cómo decir sí a la vida a pesar de sus aspectos trágicos?* En su exposición presenta planteamientos fundamentales de la logoterapia ante esta pregunta clave a través de historias de vida y metáforas que nos acercan a vivir los conceptos franklianos.

A esta exposición le sigue **José Luis Guinot** con su ponencia *Orientarse en la adversidad: el camino después de la tormenta*, remarcando una idea fundamental: “todo el que sufre necesita ser escuchado, no analizado”. Y desde su experiencia como oncólogo y vivencia cercana del sufrimiento nos comparte su reflexión de cómo transitarlo y afrontarlo en seis etapas que comienzan con la aparición del sufrimiento, “cuando se acerca la tormenta”, y llegan a la última, “más allá de la adversidad”, donde expone la posibilidad de trascender el sufrimiento y encontrar el sentido último, aprendiendo de la adversidad (resiliencia).

Tras media hora de descanso, comienzan las **comunicaciones**: La profesora de psicología de la UCV **Verónica Guillén** nos habla sobre la

*Psicoterapia basada en el Sentido: estudios de eficacia en la mejora del sentido vital y en la reducción de la depresión*; comparte la revisión sistemática bibliográfica realizada sobre resultados de tratamientos logoterapéuticos en la depresión y los pasos que se han ido dando en su grupo de investigación. **Pilar Llombart** nos presenta un *Estudio de la eficacia de la Terapia Centrada en el Sentido para supervivientes de Cáncer*, un estudio controlado aleatorizado, y que demuestra la importancia de llevar a cabo intervenciones centradas en el sentido en participantes de estos grupos.

Y así llegamos al final de la tarde... Tres horas y media plenas del pensamiento y vida de Frankl, de reflexiones, experiencias vitales, investigación... Me alegro de haber tomado apuntes. Mucho que repasar y a lo que *dar vueltas*.

**El sábado 25** llego justa al inicio de la mañana... La **mesa de comunicaciones** comienza puntual a las nueve y media. El día va a ser intenso...

**Adoración Reyes Moliner** comparte su investigación *Trastornos emocionales y afrontamiento religioso en mujeres migrantes en España*, concluyendo que existe una relación significativa entre dichas variables, lo que implica que habría que contemplar la religiosidad y el afrontamiento religioso positivo como factores de protección en la salud mental de las mujeres migrantes.

**Cecilia Saint Girons**, desde su *Experiencia de acompañamiento con personas mayores* en Argentina, nos revela cómo conjugar el pensamiento de Frankl y la práctica vivida en un espacio de encuentro semanal grupal. La conciencia de tener una misión concreta y presente no sólo mantiene psíquica e intelectualmente activas a las personas mayores, sino que las preserva de enfermedades.

**Adrián Jiménez Ribera** comienza su exposición con la pregunta que formula a sus alumnas/os el primer día de clase: ¿Por qué delinquen las personas? Con esta pregunta nos introduce es su visión sobre *El sentido tras la delincuencia. Propuesta de una teoría motivacional basada en el sentido para la criminología del desarrollo*. En la actualidad no existe

un único modelo capaz de explicar por sí sólo las causas y evolución de la trayectoria criminal. Las investigaciones más recientes señalan que el delito acontece debido a la confluencia e interacción de múltiples factores de riesgo y de protección entre sí. En su tesis doctoral, *Logoterapia y relatos de redención*, analiza la experiencia de sentido de vida y otras claves logoterapéuticas en los relatos de vida de delincuentes *de carrera* y los efectos que tienen tanto en el desarrollo como en el desistimiento de la actividad criminal.

Como última comunicación de la mesa, **Mauricio Battafarano**, con el título *Eventos traumáticos: Resiliencia y Sentido*, diserta sobre cómo elaboramos el *evento traumático*. El trauma se produce por un evento fáctico, incide de forma diferente según nuestras vivencias y experiencias y tiene una naturaleza relacional; la huella que deje también depende de nuestra vinculación con los demás, cómo nos sentimos con nosotros/os mismos y cómo percibimos el mundo. Como escribió Frankl: entre el estímulo y la respuesta hay un espacio y en ese espacio reside nuestro poder para elegir nuestra respuesta. Y en nuestra respuesta se halla nuestro crecimiento y nuestra libertad. Podemos cultivar una *esperanza realista*, descubriendo un potencial valioso que existe pero *escondido*.

Me levanto, me *desperezo* y busco a compañeros de la asociación que a su vez me presentan a otros participantes. Los descansos son momentos que aprovecho para *ponerme al día* o poder expresar alguna idea/cuestión que me quedó especialmente grabada.

**Alejandro Rocamora** es quien vuelve a retomar el pulso de las Jornadas con su ponencia *Sentido, esperanza y vínculo en la adversidad*. Sanar la adversidad es un proceso y en ese proceso son necesarios el vínculo y el sentido. Así mismo, va a ser la esperanza la fuerza que nos impulsa hacia el futuro, nos ayude a afrontar la adversidad comprometiéndonos con el proceso. Además la amplía a la necesidad de la *co-esperanza*, a que la esperanza sea una vivencia relacional y compartida.

El final de la mañana se organiza en torno a una **mesa redonda** coordinada por **José Vicente Pérez-Fuster**: *Esperanza-Desesperanza en la sociedad actual*. Recordando a Frankl la libertad última del ser humano

es elegir su actitud ante el sufrimiento. Aunque no podamos cambiar las circunstancias, sí podemos cambiar cómo las vivimos.

**Miguel Valiente**, desde su experiencia como profesor, nos habla de *Juventud y Esperanza*. Destaca cómo los miembros de una generación tan cuestionada como la “generación de cristal” acudieron en masa a ayudar en las horas posteriores a la DANA en la Comunidad Valenciana sin llamamiento previo. Este hecho es todo un recordatorio de que “la esperanza está ahí, latente”. Para Miguel una propuesta sería comenzar con Sócrates y su máxima “conócete a ti mismo”). Su método de preguntas y respuestas (mayéutica) y la ironía son claves para llegar a la comprensión de uno mismo. Desde Sócrates son numerosos los filósofos que han denunciado la pasividad, la necesidad de pensar por uno mismo.

**Eliana Cevallos** continúa con su comunicación *Esperanza y sufrimiento humano*. Nos invita a implicar a la experiencia, ya que el sufrimiento es una tensión entre la vivencia y la persona. El sufrimiento (homo patiens) implica un estrechamiento: “veo mi problema”, el tiempo se pausa. La esperanza sería esa levadura de la libertad humana que, aún en medio del sufrimiento, susurra con confianza: quizás esté todo mal, pero no está todo dicho. La esperanza se mueve en la trascendencia, tiene que ver con la actitud existencial de voluntad de sentido.

**Alicia Sales** nos trae la historia de vida de *Pepe*, de 78 años, que había intentado suicidarse tras el suicidio de su hijo, el fallecimiento de su mujer... “Había perdido hasta la fe”. Con esto contextualizó su comunicación *Claves para entender el suicidio en la vejez*. Los datos son tremendos: el 30% de los suicidios en España en 2023 eran de personas mayores de 65 años. La conducta suicida es un fenómeno complejo y multifactorial que abarca desde formas de ideación suicida, pasiva o activa, hasta conductas como los intentos y el suicidio consumado. Es posible que los signos no sean evidentes, por ejemplo, no siempre hay tristeza. Sin embargo, sí pueden mostrar falta de sentido, percepción de inutilidad o de ser una carga. Es prioritaria la escucha, la mirada empática y libre de prejuicios, y fortalecer factores de protección, como el acompañamiento en la búsqueda del sentido de la vida.

La comida nos brinda otro momento de encuentro informal entre ponentes y asistentes, al aire libre, disfrutando del clima y el ambiente

distendido que se crea cuando se comparten anécdotas y experiencias personales.

La tarde comienza con un minuto de silencio solicitado por los participantes de la mesa redonda *Respuestas asociativas ante la DANA. Resiliencia comunitaria*, coordinada por **Mara Puertas**. Nos comenta que vienen de una mañana muy complicada, ya que participaron en la manifestación convocada por la gestión de la DANA en Valencia. El sentido, el para qué, de estar aquí, en estas Jornadas, es para que “no se deje de hablar”, ya que todavía hay mucho por reconstruir, recuperar. Un video-homenaje a las víctimas de la DANA vuelve a conmover toda la sala.

**Rosa J. Molero Mañes, Cristina Duque Checa, Miguel A. Rodríguez Vitoriano y Javier Jiménez Romo** compartieron, desde sus conocimientos y experiencias de *primera línea*, en la *zona cero*, reflexiones sobre lo vivido. La intervención contra las consecuencias de la DANA fue una respuesta que unió ciencia, organización y corazón. Lo que la DANA nos enseñó es que la resiliencia “no es una experiencia individual sino colectiva”. Cuando la vida “se rompe” lo que sana es el apoyo mutuo.

De sus intervenciones destacamos que lo primero es el drama humano, que la gente vaya recuperando sus vidas; tras ello, hay que analizar los impactos medioambientales (que se intuye son de dimensiones alarmantes) ya que la tromba de agua recogió todo lo que arrasó a su paso y acabó en los arrozales, en la Albufera o el mar.

También resalta cómo el sufrimiento de unos despertó lo mejor de otros. Cómo los vecinos/as se unieron y respondieron ante la adversidad. Un año después se han ido reconstruyendo las rutinas y, sin embargo, el anuncio de lluvias hace revivir a mucha gente el miedo. El futuro pasa por fortalecer esa red comunitaria, porque los vínculos son los que nos permiten reconstruirnos.

Tras sus impresionantes aportaciones, surgieron en el foro preguntas sobre la rabia, la salud mental de la población en la zona, el estrés postraumático... Difícil decir nada más.

A nuestro querido **Miguel Ángel Conesa** le toca comenzar la última ronda de comunicaciones desde su mirada pedagógica y cercana. Poco

a poco va acompañándonos a lo que significa *Educar para afrontar las adversidades*. Adversidades tenemos todos los días y desde que nacemos (frente al mito de “la infancia feliz”). Sin embargo, históricamente se ha prestado muy poca atención a la salud mental infantil. Hace referencia a cuáles son las fortalezas personales según la psicología positiva y cómo transmitir las dentro de los procesos de aprendizaje y educación.

En este mismo bloque, **M<sup>a</sup> Dolores Grau Sevilla** nos presenta su trabajo de investigación *Depresión y sentido de la vida en estudiantes universitarios españoles*. En 2023, el Ministerio de Universidades y el Ministerio de Sanidad publicó un estudio para diagnosticar la salud mental del estudiantado universitario: más del 50% de los estudiantes ha consultado alguna vez con algún profesional sanitario por un problema de salud mental. En su apreciación, las etapas evolutivas están cambiando (aparece el “adulto emergente”). En su investigación (566 estudiantes con una media 22 años) una de las conclusiones es la necesidad de incluir el sentido de vida en los programas de prevención y terapéuticos existentes.

**Pablo René Etchebehere** es el encargado de dar el *broche final* a las Jornadas-Encuentro. Con su sentido del humor y sabiduría nos invita a escuchar la canción *Desarma y sangra* de Mercedes Sosa y Charly García, para remarcar la última frase “No existe una escuela que enseñe a vivir”. Su ponencia, *El sentido de lo adverso y los valores en sociedad*, la enmarca primero en cómo hay cuatro formas que solemos concebir el tiempo que son irreflexivas y tienen carácter fatalista: el eterno retorno, el azar, el optimismo y la decadencia/pesimismo. Para la logoterapia el tiempo transcurre de forma diferente: yo soy responsable y tengo una tarea frente a lo que sucede en el tiempo. Así, propone una quinta forma de tiempo, en la que decido el ritmo del devenir, “no me abandono”. En segundo lugar, se pregunta: ¿Qué es lo adverso? Es lo que me enfrenta (me saca de la inercia) y a partir de ello me voy configurando. Se diferencia de la adversidad en que ésta se incluye en alguna forma de tiempo fatalista. Frente a la adversidad, podemos autotranscendernos.

Las XXIX Jornadas-Encuentro llegan a su fin y yo tengo que levantarme corriendo a coger mi autobús de vuelta a casa. Me inundan diversas sensaciones y pensamientos que se podrían resumir en un profundo agradecimiento: a Viktor Frankl por su vida y legado, a la AESLO y la

AVFV por propiciar estas Jornadas-Encuentro, a los ponentes que han sido tan generosos con sus conocimientos, investigaciones y experiencias; a los compañeros/as y resto de asistentes ya que la Logoterapia compartida y trascendida en estos días me recarga de energía y me va a ayudar (estoy segura) en seguir avanzando. Con la mano compruebo que metí mi cuaderno de apuntes en la bolsa. Lo repasaré con detenimiento en los próximos días. Queda tarea por delante, mucho por seguir aprendiendo, viviendo, y como decía Gerónimo Acevedo “un ser siendo para llegar a ser”.

Espero nos veamos en las XXX Jornadas-Encuentro de AESLO, en Madrid 2026.

Sonia RUIZ GARROS  
Miembro de AESLO